



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
 Ufficio X - Ambito territoriale di Siracusa



Ufficio Segreteria

**Ai Dirigenti Scolastici  
 delle Scuole di ogni ordine e grado  
 della provincia di Siracusa**

**e p.c. Ai Dirigenti Scolastici  
 delle scuole-polo per la formazione  
 IIS Majorana di Avola  
 II IIS A-Ruiz di Augusta**

**LORO SEDI**

**Oggetto: Avvio delle attività anno di formazione e prova per docenti neoassunti– a.s.2018/19**

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direzione Generale per il Personale scolastico, con nota prot. 35085 del 02/08/2018, ha fornito le indicazioni per la progettazione delle attività formative relative al periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti nell'a.s. 2018/2019; la nota conferma il modello formativo per la realizzazione del periodo di formazione e di prova dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo con un impianto strutturale già messo in opera negli ultimi anni scolastici con il DM 850/2015 e la Circolare Ministeriale 36167/2015, in stretta correlazione con la Legge 107/2015 (commi da 115 a 120).

Ogni docente in periodo di prova ha un tutor di riferimento, individuato dal Dirigente Scolastico attraverso un opportuno coinvolgimento del Collegio dei docenti, con una quota che non può superare i tre docenti affidati al medesimo Tutor e preferibilmente della stessa disciplina, area disciplinare o tipologia di cattedra ed operante nello stesso plesso. Le funzioni e gli impegni del Tutor sono indicate dal DM 850/2015.

Anche per i docenti che devono ripetere un nuovo periodo di prova e formazione va prevista la nomina di un docente Tutor, possibilmente diverso da quello che lo ha accompagnato nel primo anno di servizio. Al fine di riconoscere l'impegno del Tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, confronto, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015.

I Dirigenti Scolastici procederanno all'individuazione tempestiva dei tutor per i docenti in anno di formazione, prospettando loro gli impegni previsti (per i quali si rimanda a quanto previsto nel DM 850/2015), tenendo conto degli impegni formativi complessivi per il personale.

Si segnala il compito culturale oltre che di garanzia giuridica affidato ai Dirigenti scolastici e si riconferma l'impegno del Dirigente scolastico nell'osservazione e nella visita alle classi di servizio dei docenti neoassunti.

Il responsabile del procedimento: Angela Longo	tel. 0957161158	e-mail:angela.longo5 @istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria:	tel.	e-mail: @istruzione.it

Viale Tica 149 – 96100 Siracusa – C.F. 80001830894

Tf: 0931/447111 C.U.F.E BOTSGN

PEC [uspsr@postacert.istruzione.it](mailto:uspsr@postacert.istruzione.it) - e-mail: [usp.sr@istruzione.it](mailto:usp.sr@istruzione.it) – <http://www.sr.usr.sicilia.gov.it>

*Ufficio Segreteria*

La Legge 107/15, art. 1, cc 115 – 120, che ha innovato l'istituto del periodo di formazione e di prova cui è tenuto il personale docente ed educativo neo assunto a tempo indeterminato, il DM 850/15 con la nota ministeriale 36167/2015, regolamentano le attività formative che rivestono carattere di obbligatorietà.

Le attività devono essere finalizzate al consolidamento delle competenze professionali e, poiché ne sono parte integrante, devono essere svolte contestualmente al servizio in periodo di formazione e di prova.

Le caratteristiche portanti del modello formativo, anche per l'anno scolastico 2018/19, vengono confermate con l'introduzione di alcune novità che possono ulteriormente qualificare l'esperienza formativa dei docenti neo-nominati: l'impegno complessivo pari a 50 ore è articolato nelle seguenti attività:

- n. 3 ore Bilancio delle competenze iniziale
- n. 3 ore Incontro propedeutico
- n.12 ore Laboratori formativi
- n.12 ore Peer to Peer
- n.14 ore Formazione on-line erogata dalla piattaforma INDIRE
- n. 3 ore Bilancio delle competenze finali
- n. 3 ore Incontro di restituzione finale

Tale modello formativo potrà essere arricchito dalla possibilità della visita "immersiva" (visiting) presso istituzioni scolastiche nelle quali si realizzano attività didattiche particolarmente innovative che può qualificare l'esperienza formativa dei docenti neoassunti. Le visite in scuole innovative, a domanda degli interessati e senza oneri per l'Amministrazione, saranno programmate a cura delle Scuole Polo in indirizzo sulla base del contingente numerico che sarà assegnato a questa provincia dalla direzione generale USR; per la scelta delle scuole da visitare, si potrà fare riferimento a scuole con progetti innovativi riconosciuti o comunque verificati dall'USR che provvederà a pubblicare l'elenco.

Determinante è la disponibilità della scuola prescelta nel mettere a disposizione durante la visita figure per una accoglienza qualificata. Per l'individuazione dei docenti neoassunti partecipanti dovranno essere preventivamente resi pubblici i criteri adottati. Questa attività potrà avere la durata massima di due giornate di "full immersion" nelle scuole accoglienti, ed è considerata sostitutiva (in parte o in toto) del monte ore dedicato ai laboratori formativi, per una durata massima di 6 ore nell'arco di ogni giornata.

La struttura dei laboratori formativi (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione; sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento, della dimensione operativa, potranno essere adottate soluzioni differenziate, con durata variabile dei moduli (di 3 ore, di 6 ore o più).

Le tematiche prescelte, sulla base dei bisogni formativi espresse dai docenti neoassunti tramite la rilevazione a cura di questo Ufficio, saranno individuate tra le seguenti aree trasversali previste dall'art.8 del DM 850/2015 e dalla nota MIUR prot. 33989 del 02/08/2017 che ha introdotto l'educazione allo sviluppo sostenibile con l'intento di stimolare i docenti ad una progettazione didattica, trasversale fra le discipline, su temi come i diritti, la cultura, lo sviluppo, l'ambiente, la salute, l'uguaglianza di genere, i giovani e la lotta contro le discriminazioni:

- a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
- b. Gestione della classe e problematiche relazionali

Il responsabile del procedimento: Angela Longo	tel. 0957161158	e-mail: angela.longo5 @istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria:	tel.	e-mail: @istruzione.it

Viale Tica 149 – 96100 Siracusa – C.F. 80001830894

Tf: 0931/447111 C.U.F.E BOTSGN

PEC [uspsr@postacert.istruzione.it](mailto:uspsr@postacert.istruzione.it) - e-mail: [usp.sr@istruzione.it](mailto:usp.sr@istruzione.it) – <http://www.sr.usr.sicilia.gov.it>

*Ufficio Segreteria*

- c. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
- d. Bisogni Educativi Speciali
- e. Contrasto alla dispersione scolastica
- f. Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- g. Orientamento e alternanza scuola-lavoro
- h. Buone pratiche di didattiche disciplinari
- i. Educazione allo Sviluppo Sostenibile.

I Dirigenti Scolastici delle scuole polo per la formazione avranno cura di organizzare, anche delegando ad altre scuole dell'ambito con esperienza consolidata nella formazione neoassunti o su determinate tematiche, i suddetti Laboratori sulla base dei bisogni formativi dei Docenti tenuti alla formazione e rilevati da questo Ufficio.

L'apertura dell'ambiente online, predisposto da INDIRE, avverrà entro il mese di novembre 2018, al fine di garantire una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti che avrà migliori collegamenti tra le varie parti del portfolio e le attività in presenza. Come ricordato dalla nota MIUR prot. 35085 del 02/08/2018, si conferma il significato delle attività online, non come attività a sé stante e fine a se stessa, ma come intimamente connessa con le parti in presenza, per consentire di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente e coeso al percorso complessivo.

Si ricorda che la presentazione del portfolio di fronte al Comitato di valutazione sostituisce la elaborazione di ogni altra relazione.

Al fine di effettuare una ricognizione dettagliata dei dati e dei bisogni formativi dei docenti tenuti alla formazione e prova nell'anno scolastico 2018/19, in servizio nelle scuole afferenti alle scuole polo per la formazione di ciascun ambito, le Istituzioni Scolastiche **provvederanno alla compilazione del modulo al seguente link:**

<https://goo.gl/forms/wpLQEEt23tvKhbmK2>

**entro e non oltre giorno 6 ottobre p.v..**

Con note successive questo Ufficio comunicherà le date per gli incontri propedeutici e di restituzione finale.

Sarà cura dei Dirigenti Scolastici delle scuole polo per la formazione convocare per i laboratori formativi i docenti individuati dai Dirigenti Scolastici delle scuole sede di servizio e comunicati a questo Ufficio tramite la suddetta modalità.

Le SS.LL. sono pregate di notificare la presente ai docenti interessati.

**IL DIRIGENTE**  
**Emilio Grasso**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3 c.2 del dlgs. n. 39/93*

Il responsabile del procedimento: Angela Longo	tel. 0957161158	e-mail: angela.longo5 @istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria:	tel.	e-mail: @istruzione.it

Viale Tica 149 - 96100 Siracusa - C.F. 80001830894

Tf: 0931/447111 C.U.F.E BOTSGN

PEC [uspsr@postacert.istruzione.it](mailto:uspsr@postacert.istruzione.it) - e-mail: [usp.sr@istruzione.it](mailto:usp.sr@istruzione.it) - <http://www.sr.usr.sicilia.gov.it>